

## **Titel: Berufliche Orientierung – BERUFE-Universum**

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich Ja  Nein

<b>Fach</b>	<b>Klasse</b>	<b>Urheber</b>	<b>Erscheinungsdatum</b>
Berufliche Orientierung (BO)	ab Klasse 8 HS, RS, OBS, IGS, (Gym)	Niedersächsische Landeschulbehörde, Beratung Berufliche Orientierung	05.2020

### **Kompetenzen**

- Handlungsfelder H1 (Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen) und
- H2 (Abgleich der Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen von Berufen bzw. Studiengängen)



Juri\_B/Pixabay

### **Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC**

Das Tool hilft bei der Feststellung der eigenen Interessen und Fähigkeiten.

Es soll dabei die Eigeninitiative der Schüler und Schülerinnen für die berufliche Orientierung fördern.

Es erlaubt die Anforderungen verschiedener Berufe zu erkunden und diese mit den eigenen Interessen und Fähigkeiten abzugleichen.

Verschiedene (zum Teil bisher unbekannte) Berufsfelder und Berufe werden präsentiert und vorgestellt.

### **Inhalt**

Du kannst mit einem Internettool deine Interessen und Fähigkeiten feststellen und mit den Anforderungen von 500 Berufen vergleichen lassen. Dabei kannst du auch dir bisher unbekannte Berufe kennenlernen.

**Zeitrictwert:** mind. 30 min., empfohlen 90 min.

1. Auf der Internetseite planet-beruf.de findest du das BERUFE-Universum (Link s. unten).
2. Lies dir die Anweisungen genau durch. Damit deine Ergebnisse gespeichert werden und du sie später anpassen und nutzen kannst, solltest du eine Benutzerkennung und Passwort wählen.
3. Bearbeite die nächsten Stationen. Bei der 2. Station (Persönliche Stärken) solltest du jeweils den „Stärkencheck“ durchführen, damit deine Ergebnisse genauer werden.
4. Nach jeder Station erhältst du Berufe („Planeten“), die zu deinen Eingaben am besten passen. Wenn du alle 4 Stationen bearbeitet hast, ist die Auswahl recht übersichtlich.



5. Schaue dir die Ergebnisse genauer an, um die Berufe (besser) kennenzulernen.
6. Die angezeigten Berufe sind Vorschläge und Möglichkeiten. Auch wenn dich manche Ergebnisse nicht interessieren, schau dir die Berufe ruhig einmal an. Es heißt ja nicht, dass du später nur die angezeigten Berufe ausüben kannst.

### **Hinweise für begleitende Erwachsene**

Unterstützen und helfen Sie ggf. Ihrem Kind bei der Nutzung des Internet-Tools.

Um möglichst eine objektive Einschätzung der Fähigkeiten zu erhalten, ist es sinnvoll den „Stärkencheck“ bei Station 2 durchzuführen. Dafür sollte man sich aber Zeit genügend Zeit in ruhiger Arbeitsatmosphäre einplanen.

Sprechen Sie nach der Durchführung bei Bedarf mit Ihrem Kind über die Ergebnisse und motivieren sie es sich über die verschiedensten Berufe zu informieren. Je mehr ich über Berufe und Alternativen weiß, desto leichter wird später die Berufs- und Studienwahl.

### **Link**

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/>

Alternativ zum „BERUFE-Universum“ kann auch das Selbsterkundungstool (SET) der Bundesagentur für Arbeit (<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt>) genutzt werden. Dieses Tool hat den Vorteil, dass hier neben (Ausbildungs-)Berufen auch Studienangebote bei den Ergebnissen angezeigt werden. Allerdings beträgt der zeitliche Aufwand für die Bearbeitung dieses Tools mindestens 125 Minuten und es ist nicht ganz so ansprechend für jüngere Schülerinnen & Schüler wie das „BERUFE-Universum“.