



## **Titel: Berufsrecherche mit der Internetplattform „Moin Future“**

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja  Nein

<b>Fach</b>	<b>Klasse</b>	<b>Urheber</b>	<b>Erscheinungsdatum</b>
Berufsorientierung	<b>Jg. 8-10</b> Sek I – Allgemein bildende Schulen <b>Jg. 11</b> Gymnasien/ FOS	Niedersächsische Landesschulbehörde, Beratung Berufliche Orientierung	05.2020

### **Kompetenzen**

- Informationen aus dem Internet zusammentragen
- Anforderungsprofile zu Berufen beschreiben
- Eigene Fähigkeiten vor dem Hintergrund beruflicher Anforderungen reflektieren

### **Kenntnisse und Fertigkeiten**

- Internetrecherche, z.B. zu Berufen, Bewerbungen u.ä.
- Erkenntnisgewinnung zu regionalen Ausbildungsplatzangeboten
- Eigene Neigungen und Stärken mit Berufsanforderungen abgleichen



HNDPTESBC/ Pixabay

### **Inhalt (Zeitrichtwert: 90 min.)**

Liebe SchülerInnen,

dieses Material „Moin Future“ wurde extra für euch entwickelt, damit euch eine unabhängige Internetplattform zur Berufsrecherche zur Verfügung steht, die besonders die regionalen Betriebe in den Fokus nimmt. Ursprünglich ist das Material für die Arbeit in der Schule mit euren Klassenkameraden gedacht, so dass wir ein paar kleine Änderungen vornehmen, damit es auch von zuhause und allein funktioniert.

1. Tippe in deine Browserzeile den Link (s. unten).
2. Dir werden zunächst Videos zu verschiedenen Berufen angeboten – scrolle aber erst darüber hinweg, bis ganz ans Ende der Seite, wo steht: „Unterrichtsideen für Lehrer\*innen“ – da darfst du ausnahmsweise reinklicken. Du musst die blau gerahmten Seiten nicht alle lesen, scrolle gleich weiter bis zu den roten Arbeitsblättern.



Wenn ihr einen Drucker habt, kannst du sie ausdrucken oder du bearbeitest du Arbeitsaufträge einfach auf einem extra Blatt. Wenn du diese Aufgaben auch noch zu den anderen Videos erfüllst, bist du noch besser informiert 😊

Hier jetzt ein paar Änderungen, weil du allein recherchierst:

3. „Berufe im Interview – Teil 1“:  
Du schaust dir erst eins der Videos an und beantwortest die Fragen und schaust dir danach ein weiteres Video an und beantwortest ebenfalls die Fragen
4. „Berufe im Interview – Teil 2“: - entfällt
5. „Moin Job“:  
Auch wenn ihr als Gruppe das Rollenspiel nichtspielen konntet, kannst du das AB bearbeiten – je mehr Videos du gesehen hast, umso leichter fällt dir die Bearbeitung.
6. „Stöberei“– Bearbeite dieses AB und recherchiere damit weiter. Du findest wichtige Termine, Bewerbungstipps und Berufs-Informationsportale, die dir helfen einen Praktikumsplatz, eine Ausbildungsstelle oder Ideen für ein Studium zu finden.

Viel Spaß!

## **Hinweise für begleitende Erwachsene**

Liebe Eltern,

Berufsorientierung ist zwar kein prüfungsrelevantes Fach – aber für die ‚Menschwerdung‘ Ihrer Kinder, für den Schritt in ein eigenverantwortliches und selbstbestimmtes Leben unbedingt erforderlich. Gerade zu Corona-Zeiten, kann das Übermaß an unstrukturierter Zeit gut genutzt werden, sich in diesem Bereich zu informieren. Die Plattform ‚MoinFuture‘ ist extra für unsere Region in Nordost-Niedersachsen aufgelegt und bietet viele unabhängige Hilfen bei der Berufs- und Studienorientierung.

Haben Sie mehrere Heranwachsende (Klasse 8-11) im Haushalt, können Sie gerne die Rolle des Lehrers übernehmen und die Materialien ohne die Änderungen (s. Inhalt) nutzen oder Sie recherchieren gemeinsam mit Ihrem Kind um die Wette – wer hat das AB schneller ausgefüllt, wer kann welchem Beruf am besten beschreiben?

Hier ist kein schulisches Fachwissen gefordert, hier lernen alle fürs Leben. 😊

Auch Ihnen viel Spaß dabei!

## **Link**

<https://moin-future.de>