

Studium und/ oder Ausbildung- Was passt zu mir? Die Arbeit mit dem Selbsterkundungstool der Bundesagentur für Arbeit

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich Ja Nein
PC oder Tablet mit mindestens 9,7 Zoll

Fach	Klasse	Urheber	Erscheinungsdatum
Politik- Wirtschaft	11-13	Robert Fuchs, Niedersächsische Landesschulbehörde, Beratung Berufliche Orientierung	04.2020

Kompetenzen

- Handlungsfelder der Berufs- und Studienorientierung (BO-Musterkonzept)
- H1) Reflexion der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen
 - H2) Abgleich der Fähigkeiten und Fertigkeiten mit den Anforderungen von Berufen bzw. Studiengängen
 - H3) Nutzung der Kenntnisse bezüglich des regionalen und überregionalen Wirtschaftsraumes
 - H5) Nutzung von Angeboten zur Information, Beratung und Unterstützung



Bild von Gerd Altmann auf Pixabay

Inhalt

1.Phase: Vorbereitung

- Rufen Sie die Website der Arbeitsagentur www.selbsterkundungstool.de auf.
- Informieren Sie sich mittels des kurzen Einführungsfilms über das Selbsterkundungstool.
- Erstellen Sie einen Account (Benutzername, Passwort).

2. Phase: Durchführung

- Führen Sie die Tests des Selbsterkundungstools durch:

Insgesamt stehen vier Tests zur Verfügung, je mehr Tests Sie durchführen, desto exakter wird das Gesamtergebnis.

- *Fähigkeiten-Test (ca. 70 min)*
- *Test zu sozialen Kompetenzen (ca. 30 min)*
- *Test zu beruflichen Vorlieben (ca. 10 min)*
- *Interessentest (ca. 15 min)*

3. Phase: Auswertung

*Nach der Testdurchführung erhalten Sie die Auswertung. Diese zeigt Ihr persönliches Kompetenz- und Interessenprofil. Weiterhin werden Ihre Ergebnisse mit den Resultaten anderer Testteilnehmer*innen verglichen.*



- Beschreiben Sie:

In welchen Kompetenzbereichen/ Fähigkeiten waren Sie stark, wo bestehen noch Verbesserungsmöglichkeiten?

Welche Interessen und berufliche Vorlieben wurden Ihnen bescheinigt?

4. Phase: Abgleich passender Ausbildungen und Studienfelder

Ihnen werden nun die Top sechs Studienfelder und Top sechs Ausbildungen angezeigt, welche zu Ihren Testergebnissen passen.

- Halten Sie fest:

Welche Ausbildungen und Studienfelder wurden mir vorgeschlagen?

- Vergleichen Sie die Ergebnisse mit Ihren bisherigen Vorstellungen:

Wo stimmen diese überein?

Wo haben Sie neue Impulse erhalten?

5. Phase: Weiterführende Recherche zu Ausbildungen und Studiengängen

- Recherchieren Sie im Internet ausgehend von den Vorschlägen passende Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten in Ihrer Region oder überregional

und /oder vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zu den vorgeschlagenen Ausbildungen und Studienfeldern durch weitere Nachforschungen.

Zum Beispiel bieten folgende Seiten dazu einen Einstieg:

www.jobboerse.arbeitsagentur.de

www.studienwahl.de

www.abi.de

www.berufe.tv

6. Phase: Abschließende Reflexion

- Bewerten Sie Ihre Arbeit mit dem Selbsterkundungstool:

Hat sich die investierte Zeit für Sie gelohnt? Warum oder warum nicht?

Würden Sie das Selbsterkundungstool weiterempfehlen? Warum oder warum nicht?

Hinweise für begleitende Erwachsene

- Eine umfangreiche Beschreibung des Testverfahrens finden Sie zusätzlich hier:

https://www.arbeitsagentur.de/datei/001-set-infoblatt_ba900037.pdf

- Es werden nur wenige persönliche Daten zu Auswertungszwecken erhoben. Die Daten werden nach Angaben der Bundesagentur für Arbeit nicht an Dritte oder innerhalb der BA weitergegeben.

- Mittels des Accounts sind die Testergebnisse gespeichert. So kann pausiert oder die Bearbeitung unterbrochen werden. Zudem sind die Ergebnisse auch später einsehbar.

- Achten Sie auf ein ruhiges Umfeld, welches konzentriertes Arbeiten ermöglicht.

- Nutzen Sie bei der Bearbeitung keine Hilfsmittel (nur Zettel und Stift sind gestattet).

- Pausen und Wiederholungen sind möglich; der Fähigkeiten-Test sollte jedoch nur einmal bearbeitet werden.



Beachten Sie:

- Testergebnisse geben erste Hinweise und Ansatzpunkte für weitere Überlegungen, stellen jedoch keine Gewissheiten dar.

- Testergebnisse werden auch von weiteren Faktoren positiv oder negativ beeinflusst (z.B. Tagesform, Konzentration während der Testerledigung, Ernsthaftigkeit der Durchführung etc.)

- Sinnvoll kann die Besprechung der Testergebnisse mit vertrauten Personen (Eltern/ gute Freund*innen) sein: Wo stimmen diese den Testergebnissen zu? Wo sehen diese Widersprüchlichkeiten?

Tipp:

- Testauswertungen können abgespeichert werden und so auch später der Berufsberatung vorgelegt werden.

- Überraschungen und scheinbare Widersprüche – auch zu Ihren bisherigen beruflichen Vorstellungen – sind normal und nicht ungewöhnlich. Nutzen Sie die Vorschläge als Anregung – nicht mehr, aber auch nicht weniger.

Link

https://www.arbeitsagentur.de/datei/001-set-infoblatt_ba900037.pdf

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt>