

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
Dokument	7_4_Gesundheit_exemplarisches_Lernfeld.doc	Prozess-Schritt 7
Ziel des Dokumentes	Exemplarische Darstellung eines neuen Lernfeldes	

Lernfeld Praxishygiene und Schutz vor Infektionskrankheiten organisieren

Zeitrictwert Theorie: 80 Unterrichtsstunden
Praxis: 120 Unterrichtsstunden

Zielformulierung Die Schülerinnen und Schüler stellen Gefahren für Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz fest und ergreifen Maßnahmen zu deren Vermeidung. Sie beschreiben Infektionsquellen, Infektionswege und Infektionsgefahren. Sie leiten Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen ein und treffen entsprechende Schutzmaßnahmen. In diesem Zusammenhang informieren sie sich über die Immunisierung und beschreiben exemplarisch übertragbare Krankheiten, deren Hauptsymptome und Behandlungsmöglichkeiten. Zur Beschaffung dieser Informationen nutzen sie aktuelle Medien. Sie erarbeiten Verhaltensweisen bei Unfällen und leiten erste Maßnahmen ein. Darüber hinaus beachten sie die Meldepflicht von Infektionskrankheiten.

Die Schülerinnen und Schüler organisieren, dokumentieren und überprüfen Hygienemaßnahmen zur Minimierung des Infektionsrisikos unter Beachtung gesetzlicher Vorschriften, Richtlinien des Qualitätsmanagements sowie des betrieblichen Hygieneplans.

Die Schülerinnen und Schüler planen fachgerecht Reinigungs-, Desinfektions- und Sterilisationsmaßnahmen und führen diese durch. Zur Vermeidung der Verbreitung von Krankheitserregern ergreifen sie fallbezogen Schutzmaßnahmen unter umweltgerechten und wirtschaftlichen Aspekten. Die Pflege und Wartung von Instrumenten und Geräten planen und dokumentieren sie und führen sie unter ökonomischen und ökologischen Aspekten durch.

Die Schülerinnen und Schüler erklären mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und wenden geltende Regeln des Umweltschutzes betriebsspezifisch an. In diesem Rahmen nutzen sie die Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung.

Die Schülerinnen und Schüler führen Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zu. Sie erfassen, sammeln und entsorgen kontaminierte Materialien und Abfälle.

- Inhalt**
- Persönliche Hygiene
 - Infektionsquellen, Infektionswege, Infektionsgefahren
 - Arten der Immunisierung
 - Grundlagen der Mikrobiologie
 - Infektionskrankheiten
 - Postexpositionsprophylaxe
 - Meldepflichtige Krankheiten
 - Schutzkleidung

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
Dokument	7_4_Gesundheit_exemplarisches_Lernfeld.doc	Prozess-Schritt 7
Ziel des Dokumentes	Exemplarische Darstellung eines neuen Lernfeldes	

- Händedesinfektion
- Gesetzliche Hygienevorschriften (Infektionsschutzgesetz, RKI-Richtlinien; Medizinproduktegesetz)
- Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften
- Hygieneplan
- Hygienekette
- Grundlagen der Desinfektion und Sterilisation
- Instrumentendesinfektion und –sterilisation
- Pflege und Wartung von Instrumenten
- Materialauswahl aus ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten
- umweltgerechte Abfallsammlung, Abfalltrennung und Entsorgung

Fazit:

Bei der Ausformulierung des Lernfeldes ist eine Orientierung an den Rahmenlehrplänen und Ausbildungsordnungen sehr hilfreich.