

Empfehlung für die Einführung der einjährigen Berufsfachschule - Wirtschaft - mit berufsbezogenem Schwerpunkt gem. BbS-VO 2009		
<b>Dokument</b>	7 Vorgehensweise.doc	<b>Prozess-Schritt 7</b>
<b>Ziel des Dokumentes</b>	Exemplarische Gestaltung eines neuen Lernfeldes mit Kompetenzen und Inhalten	

<b>Erläuterungen zur Vorgehensweise</b>	<p><b>1. Schritt:</b> Orientierung in der Darstellung der Lernfelder an der Darstellung in neuen Rahmenlehrplänen.</p> <p><b>2. Schritt:</b> Ausformulierung der Kompetenzen. Bei den Formulierungen können die entsprechenden Rahmenlehrpläne und Ausbildungsordnungen helfen.</p> <p><b>3. Schritt:</b> Zuordnung von Inhalten. Hier kann sich ebenfalls an den Rahmenlehrplänen und Ausbildungsordnungen orientiert werden.</p>
<b>Hinweise</b>	Hier ist besonders darauf zu achten, dass natürlich nicht alle Kompetenzen aus allen Berufen übernommen werden können. Hier ist die Übernahme einer Kompetenz für alle Berufe oder eine Neuformulierung sinnvoll.

In diesem Schritt ist es notwendig, aus den zugeordneten Kompetenzen der Lernfelder, die bisher nur in Kurzform dargestellt sind, richtige ausformulierte Lernfelder nach Vorbild von Richtlinien und Rahmenlehrplänen zu gestalten

Die Darstellung der neuen Lernfelder soll sich dabei im Aufbau an den neuesten Rahmenlehrplänen der Ausbildungsberufe im Bereich Wirtschaft und Verwaltung orientieren, da hier aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse (Kompetenzorientierung) einfließen.

Damit ergibt sich der folgende Aufbau:

- Lernfeld-Nr. und Lernfeldbezeichnung
- Stundenanteile, unterschieden nach Theorie und Praxis\*
- Kompetenzbeschreibungen
- Inhalte
- Hinweise

Eine genaue Zuordnung zu den Bereichen Theorie und Praxis muss in den Schulen vor Ort unter Beachtung der zur Verfügung stehenden Lernorte (Betrieb, Lernbüro etc.) erfolgen.

Im **Bereich Handel** wurden die Kompetenzen aus den Rahmenlehrplänen und Ausbildungsordnungen der drei Berufe betrachtet und neue Formulierungen gefunden.

Im **Bereich Bürodienstleistungen** werden die zu erzielenden Kompetenzen aus den Ausbildungsordnungen überwiegend dem Praxis-Bereich zugeordnet. Das gilt insbesondere für das exemplarisch betrachtete Lernfeld.