|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beruf/Bildungsgang | Mediengestalter\*in digital und print |  |
| Curricularer Bezug | Rahmenlehrplan Entwurf 15.09.2022 |
| Lernfeld | Lernfeld 3 |
| Titel der Lernsituation | LS 1: Gestaltung und Realisierung eines Banners zum Thema XYZ (z.B. Tag der offenen Tür, Jugend Forscht, Ausbildungdmesse …) | Zeitrichtwert: 24h |
| Autor/Team | Brammer / Koch / Seitz |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handlungssituation und Handlungsergebnis** | **Inhalte** |
| **Beschreibung der Handlungssituation.**  Die örtlichen Berufsbildenden Schulen planen einen Tag der offenen Tür, um Ihr Bildungsangebot allen Interessierten  vorzustellen. Dazu benötigen sie unterschiedliche Werbematerialien. Der Kunde liefert Ihnen dafür sämtliche benötigten  Mediendaten;- Texte, Bilder, Logo sowie Audio- und Videosequenzen.  3.1. Sie sollen einen Werbebanner in der Größe 2500mm x 1000mm gestalten, der quer über den Schuleingang gehängt  werden soll, um auf die Veranstaltung aufmerksam zu machen und die Gäste zu begrüßen. Der Banner soll eine grafische  Gestaltung in Anlehnung an die Stadt- und Schulfarben aufweisen und das Logo der Schule soll möglichst groß an zentraler Stelle platziert werden.  Als Dateien erhalten Sie die Bildmarke der Schule als .psd- .tif- und .jpg-Datei.  Der Schriftzug der Schule soll am PC in einem geeigneten Font gesetzt werden.  Das fertige Endprodukt soll zur Druckerei geschickt werden.  **Handlungsergebnis**  Druckbare Datei eines Banners | Eigenschaften Vektorgrafik in Abgrenzung zu  Pixelgrafiken  Art der Speicherung; Vor- und Nachteile sowie Einsatzgebieten  Skalierung mit Mathematikgrundlagen  Vektorisieren einer Bitmapdatei  Fontformate und Textcodierung  Datenfernübertragung mit DFÜ-Mathematik |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulische Entscheidungen** | **Dimensionen von BNE** |
| Alle Lernsituationen in Lernfeld 3 haben den identischen thematischen Aufhänger, um einen ganzheitlichen Bezug zuz erzeugen.  Als Materialien erhalten die Schüler das Schullogo ausschließlich in Pixeldateiformaten, damit sie erkennen, dass diese  Dateiformate ungeeignet sind. Größere Skalierungen sind aus qualitativen Gründen als auch aus Gründen der Dateigröße / Datenfernübertragung nicht sinnvoll, was vom Lehrer zusätzlich thematisiert werden wird. Zudem sind die Schüler  angehalten, eine Vektorisierung der Pixelgrafik in geeigneter Software wie Illustrator vorzunehmen.  Die Leistungsfeststellung erfolgt mithilfe einer Klassenarbeit. Die gestalterische und technische Qualität der erstellten Dateien wird als loser Eindruck mit eingebracht. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

| **Stunden** | **Handlungsphasen** | **Angestrebte Kompetenzen**  **Fachkompetenz** und **Personale Kompetenz** (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz) | **Methoden,**  **Medien / Materialien / Hinweise** | **(Teil-) Handlungsergebnis** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Die Schülerinnen und Schüler… |  |  |
|  | Informieren | informieren sich über die Aufgabenstellung und analysieren die zur Verfügung stehenden Daten auf ihre Tauglichkeit. | Schullogo als Pixelgrafik  Tabelle über Dateiformate  Selbststudium | Liste Dateiformate und Unterrscheidungskriterien |
|  | Planen  Entscheiden | überlegen, welche Anforderungskriterien ihre Daten haben müssen, die sie zur Erstellung des Banners benötigen und planen, wie sie diese Daten erstellen können. Sie berücksichtigen dabei Anforderungen, indem sie Qualitätskriterien, Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten abwägen. | Einzelarbeit |  |
|  | Durchführen | vektorisieren die Bildmarke des Schullogos, um es entsprechend qualitätsverlustfrei skalieren  zu können. Zudem setzen sie die Schrift in einem geeigneten Font und erstellen eine einfache Vektorgrafik für den Banner. Weiter suchen sie das Copyrightzeichen und beschäftigen sich mit der Codethematik. Am Ende speichern Sie Ihr Ergebnis in mehreren Dateiformaten mit unterschiedlichen Dateigrößen ab und überlegen, ob ihr Ergebnis gut zur Druckerei gesandt werden kann. | Einzelarbeit und bei Bedarf Partnerarbeit mit branchenüblicher Software wie Illustrator.  Lehrer gibt Zusatzaufgaben: Integration vom Copyrightzeichen und Beurteilung der Dateigröße im Hinblick auf die Datenübertragung zur Druckerei. | Matheformelsammlung um den Aspekt der Skalierung ergänzt.  Liste gängiger Fontformate und  gängiger Codes Liste zur Umrechnung von Zahlensystemen  Banner in mehreren digitalen Dateiformaten |
|  | Kontrollieren / Bewerten | präsentieren exemplarisch ihre Ergebnisse und beurteilen und bewerten deren Qualität und  Dateigröße. | Einzelpräsentation über Beamer und Gruppenfeedback in der Klassengemeinschaft. |  |
|  | Reflektieren | Reflektieren, wie sie zu ihren Ergebnissen gekommen sind und ob es geeignetere Wege gegeben hätte. |  | Liste mit Optimierungsvorschlägen wird erstellt. |